

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF
PEMBELAJARAN TEMA 8 TEMPAT TINGGALKU
SUB TEMA 2 KEUNIKAN DAERAH TEMPAT
TINGGALKU KELAS 4 SD SEMESTER 2**

Vitalia Luruk Seran

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP

Universitas Kristen Satya Wacana

Email: 292012303@student.uksw.edu

ABSTRAK

Tujuan penelitian untuk mengetahui (1) bagaimanakah mengembangkan instrumen kognitif pembelajaran tema 8 Tempat Tinggalku Sub Tema 2 Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Kelas 4 SD Semester 2 berdasarkan kurikulum 2013; (2) bagaimanakah visibilitas penggunaan instrumen aspek kognitif di lapangan dan; (3) bagaimanakah tingkat validitas instrumen aspek kognitif berdasarkan teori respon butir (TRB).

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan. Prosedur penelitian ini adalah membuat instrumen butir soal, uji coba produk, analisis butir soal, revisi, uji coba produk, revisi, uji coba produk, produk akhir. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Salatiga 05, SDN Blotongan 1, dan SDN Kumpulrejo 03 Salatiga dengan melibatkan 35 siswa. Teknik pengumpulan data adalah teknik tes dengan instrumen butir soal berjenis obyektif berbentuk pilihan ganda. Teknik analisis data menggunakan analisis butir soal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) cara mengembangkan instrumen kognitif melalui langkah menentukan tema dan sub tema, menentukan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar, menentukan tujuan pembelajaran, menentukan alat ukur, membuat kisi-kisi pengukuran kognitif, membuat instrumen butir soal, melakukan uji coba I, analisis butir soal I, revisi I, uji coba II, analisis butir soal II, revisi II, uji coba III, analisis butir soal III, produk akhir; (2) visibilitas instrumen kognitif yang digunakan untuk menilai aspek kognitif saja dan dapat digunakan untuk mengukur KD yang diharapkan; (3) tingkat validitas instrumen aspek kognitif berdasarkan teori respon butir (TRB) adalah sah dengan $r \geq 0,20$, reliabel dengan $\alpha \geq 0,20$ dan tingkat kesukaran butir soal sedang $0,25 < P \leq 0,75$. Instrumen kognitif pembelajaran tema 8 Tempat Tinggalku Sub Tema 2 Keunikan Daerah Tinggalku Kelas 4 SD semester 2 layak sebagai instrumen yang baik.

Saran yang diberikan bahwa guru perlu melakukan analisis butir soal untuk melakukan penilaian kepada siswa baik penilaian aspek kognitif, afektif maupun psikomotor untuk instrumen yang berbentuk obyektif.

Kata kunci : Pengembangan, Instrumen Penilaian Kognitif, Pembelajaran Tematik, Kurikulum 2013.